



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA SUPERIOR DE ENSINO**

RESOLUÇÃO Nº 05/2009

Altera a estrutura curricular do Curso de Graduação em Pedagogia – Licenciatura, do Centro de Humanidades, *Campus* de Campina Grande, fixada pela Resolução CONSEPE/UFPB nº 16/1984, e dá outras providências.

A Câmara Superior de Ensino da Universidade Federal de Campina Grande, no uso de suas atribuições,

Considerando o disposto no Estatuto e no art. 10, inciso XI do regimento Geral da UFCG;

Considerando a relevância de uma sólida formação científico-profissional dos docentes das etapas iniciais da escolarização, para a construção de uma escola de qualidade a que a maioria da população tenha acesso;

Considerando a necessidade da definição de diretrizes sócio-políticas e técnico-pedagógicas relativas à formação profissional desses docentes, observando padrões de qualidade;

Considerando o disposto na Resolução CNE/CP nº 01/2006, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura;

Considerando a Resolução CSE/UFCG nº 26/2007, que homologa o Regulamento do Ensino de Graduação da Universidade Federal de Campina Grande, e

Tendo em vista a deliberação da plenária, em reunião realizada nos dias 26 e 27 de março de 2009 (Processo nº 23096.029391/07-43),

RESOLVE:

Art. 1º Alterar a estrutura curricular do Curso de Graduação em Pedagogia – Licenciatura, do Centro de Humanidades, *Campus* de Campina Grande, desta Universidade, voltado à formação de docentes para a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

§ 1º A partir da formação para a docência, o Curso propiciará o aprofundamento em áreas de relevância científico-profissional, referenciadas no atendimento a peculiaridades e

necessidades locais e regionais, em suas relações com o nacional e o global.

Art. 2º Aos alunos que cumprirem as determinações constantes da presente Resolução e demais normas da Instituição, será conferido o grau de Licenciado em Pedagogia.

Art. 3º O Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura, funcionará nos turnos matutino e noturno, com uma duração mínima de 3.240 (três mil, duzentas e quarenta) horas, correspondentes a 216 (duzentos e dezesseis) créditos, distribuídos conforme exposto no quadro a seguir e nos **Anexos I, II e III** desta Resolução.

Núcleo de Conteúdos	Carga Horária	Créditos	%
Núcleo de conteúdos básicos			
Conteúdos Básicos Profissionais	2.190	146	67,6
Núcleo de aprofundamento e diversificação de estudos			
Conteúdos Complementares Obrigatórios	705	47	21,8
Conteúdos Complementares Optativos	225	15	6,9
Núcleo de estudos integradores			
Conteúdos Complementares Flexíveis	120	8	3,7
TOTAL	3.240	216	100

§ 1º Para o cálculo da correspondência referida no *caput* deste artigo, um crédito equivale a 15 (quinze) horas.

§ 2º Os conteúdos integrantes de cada núcleo desdobram-se em componentes curriculares, discriminados, com os respectivos pré-requisitos, no **Anexo I** desta Resolução, e as disciplinas com as respectivas cargas horárias, ordenadas por período letivo, encontram-se nos **Anexos II e III**, respectivamente curso diurno e noturno.

§ 3º Nos conteúdos complementares optativos, integrantes do núcleo de aprofundamento e diversificação de estudos, o aluno deverá cursar, no mínimo, 225 (duzentas e vinte e cinco) horas dos componentes curriculares que configuram a área de aprofundamento objeto de sua opção.

§ 4º A opção da qual trata o parágrafo anterior ocorrerá no penúltimo período do Curso, quando o aluno escolherá uma de duas áreas de aprofundamento oferecidas no referido período.

§ 5º O aluno somente poderá cursar as disciplinas da área de aprofundamento escolhida quando houver integralizado todas as disciplinas estabelecidas, na estrutura curricular, até o penúltimo período letivo.

§ 6º O Núcleo de Estudos Integradores, de caráter obrigatório, é composto das atividades acadêmicas abaixo elencadas, que serão aproveitadas como Atividades Complementares Flexíveis:

I – seminários, estudos curriculares, projetos de iniciação científica, monitoria e extensão orientados pelo corpo docente da instituição de educação superior;

II – atividades práticas que propiciem vivências nas mais diferentes áreas do campo educacional;

III – atividades de comunicação e expressão cultural.

§ 7º O aluno deverá cumprir, ao longo do curso, um mínimo de 120 (cento e vinte) horas de Atividades Complementares Flexíveis, escolhidas dentre aquelas listadas no parágrafo anterior.

§ 8º O Colegiado do Curso disciplinará, em resolução específica, o aproveitamento das participações nas atividades de enriquecimento curricular, consideradas complementares flexíveis, nos termos do parágrafo anterior.

Art. 4º O Curso funcionará no sistema de créditos, e terá duração mínima de 08 (oito) e máxima de 11 (onze) períodos letivos, para o turno da manhã, e mínima de 10 (dez) e máxima de 14 (quatorze) períodos letivos, para o turno noturno.

Art. 5º Por período letivo, será permitida a matrícula em:

I – 20 (vinte) créditos, no mínimo, e em 27 (vinte e sete), no máximo, para o turno matutino,

II – 16 (dezesesseis) créditos, no mínimo, e em 20 (vinte), no máximo, para o turno noturno.

§ 1º Nos períodos em que o aluno do turno noturno cursar as disciplinas Estágio Supervisionado I, II e III, tendo em vista que o Estágio se realizará no período diurno, será permitido ao aluno efetuar matrícula em 23, 26 e 27 créditos, respectivamente, não caracterizando isto uma extrapolação de créditos.

§ 2º Os prováveis concluintes poderão exceder, em até 04 (quatro) créditos, o limite máximo, bem como cursar um número de créditos menor que o mínimo estabelecido.

Art. 6º O Estágio Supervisionado, componente curricular obrigatório, terá duração de 360 (trezentas e sessenta) horas e será desenvolvido em três disciplinas (Estágio Supervisionado I, Estágio Supervisionado II, Estágio Supervisionado III) ofertadas a partir do quinto período letivo, para o curso diurno, e, no sexto período letivo, para o curso noturno.

§ 1º Independente do turno ao qual estejam vinculados, os alunos cursarão as disciplinas Estágio Supervisionado I, II e III, obrigatoriamente, no turno diurno, dadas as especificidades das instituições em que tais disciplinas serão desenvolvidas.

§ 2º Ao final de cada um dos Estágios, os alunos apresentarão, oralmente e por escrito, uma produção acadêmico-científica individual, sistematizando os resultados das investigações realizadas nas respectivas disciplinas, conforme resolução específica do Colegiado do Curso.

§ 3º As produções a que se refere o parágrafo anterior deverão ser reunidas para compor o trabalho final de curso, que será apresentado ao término da disciplina Estágio Supervisionado III, no âmbito do componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), e será avaliado por uma banca examinadora, da qual participarão o professor da disciplina Estágio Supervisionado III e outro professor ou especialista na área da pesquisa desenvolvida pelo aluno.

Art. 7º A Estrutura Curricular fixada por esta Resolução entrará em vigência a partir do período letivo 2009.2.

Parágrafo único. Aos alunos que integralizarem o Curso até o período letivo 2010.2,

será facultado concluí-lo pela Estrutura Curricular fixada na Resolução CONSEPE/UFPB nº 16/1984.

Art. 8º Compete à Pró-Reitoria de Ensino, ouvido o Colegiado de Curso, efetuar as adaptações, mediante Portaria, dos alunos que ingressaram no Curso em Períodos anteriores à aprovação desta Resolução.

Art. 9º Serão vedadas alterações na presente Resolução num prazo inferior a 10 (dez) períodos letivos, ressalvados os casos de adaptação a normas emanadas do Conselho Nacional de Educação e da Câmara Superior de Ensino da UFCG.

Art. 10. O Projeto Pedagógico de que trata a presente Resolução será acompanhado e avaliado por uma comissão composta por representantes dos diversos segmentos do Curso, sob a direção do Coordenador de Ensino da Unidade Acadêmica de Educação.

Parágrafo único. Os resultados do processo avaliativo serão apresentados à comunidade do Curso e submetidos à apreciação do Colegiado de Pedagogia e da Assembléia da Unidade Acadêmica de Educação.

Art. 11. Os casos omissos serão apreciados pela Câmara Superior de Ensino, ouvida a Pró-Reitoria de Ensino.

Art. 12. Esta Resolução entra em vigor a partir do período letivo 2009.2, revogando-se as disposições em contrário.

Câmara Superior de Ensino do Conselho Universitário da Universidade Federal de Campina Grande, em Campina Grande, 07 de abril de 2009.

VICEMÁRIO SIMÕES
Presidente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA SUPERIOR DE ENSINO

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CSE/UFCG Nº 05/2009

(aprovada na 55ª reunião ordinária de 26 e 27 de março de 2009)

COMPOSIÇÃO CURRICULAR

Núcleo de Estudos Básicos				
Conteúdos Básicos Profissionais				
Componente Curricular		Créditos	Carga horária	Pré-requisitos
01	Introdução à Filosofia	04	60	-
02	Fundamentos Filosóficos da Educação	04	60	Introdução à Filosofia
03	Introdução à Sociologia	04	60	-
04	Fundamentos Sociológicos da Educação	04	60	Introdução à Sociologia
05	Introdução à Psicologia da Educação	04	60	-
06	Fundamentos Psicológicos da Educação I	04	60	Introdução à Psicologia da Educação
07	Fundamentos Psicológicos da Educação II	04	60	Fundamentos Psicológicos da Educação I
08	Fundamentos Econômicos da Educação	03	45	-
09	Fundamentos Históricos da Educação I	03	45	-
10	Fundamentos Históricos da Educação II	04	60	Fundamentos Históricos da Educação I
11	Fundamentos Políticos da Educação	02	30	-
12	Didática	04	60	-
13	Matemática Elementar	03	45	-
14	Matemática I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	Matemática Elementar
15	Matemática II na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	Matemática I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
16	Ciências I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	-
17	Ciências II na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	Ciências I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
18	História I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	-
19	História II na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	História I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
20	Geografia I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	-
21	Geografia II na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	Geografia I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

22	Fundamentos Lingüísticos	04	60	-
23	Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem	04	60	Fundamentos Lingüísticos
24	Processos de Alfabetização e Letramento	04	60	Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem
25	Língua Materna I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	Processos de Alfabetização e Letramento
26	Língua Materna II na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	Língua Materna I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
27	Educação Física na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	02	30	Corpo, Brinquedo e Educação
28	Arte na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	-
29	Fundamentos da Educação Infantil	04	60	Fundamentos Históricos da Educação II Fundamentos Filosóficos da Educação
30	Educação Especial	04	60	-
31	Estágio Supervisionado I	04	60	Política e Gestão Educacionais Pesquisa Educacional I
32	Estágio Supervisionado II	10	150	Estágio Supervisionado I Pesquisa Educacional II
33	Estágio Supervisionado III	10	150	Estágio Supervisionado II
34	Trabalho de Conclusão de Curso	-	-	Estágio Supervisionado III (Co-requisito)
35	Seminário em Educação I	03	45	-
36	Seminário em Educação II	02	30	Seminário em Educação I
37	Seminário em Educação III	02	30	Seminário em Educação II
38	Seminário em Educação IV	02	30	Seminário em Educação III
Total		146	2.190	

Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos				
Conteúdos Complementares Obrigatórios				
39	Leitura e Produção Textual	03	45	-
40	Cultura e Educação	04	60	-
41	Análise e Produção de Textos Acadêmicos	04	60	Leitura e Produção Textual
42	Teorias do Currículo	03	45	-
43	Política e Gestão Educacionais	03	45	Fundamentos Políticos da Educação
44	Educação de Jovens e Adultos	03	45	-
45	Introdução à Pesquisa Educacional	04	60	Análise e Produção de Textos Acadêmicos
46	Avaliação dos Processos Educacionais	03	45	Didática
47	Corpo, Brinquedo e Educação	03	45	-
48	Pesquisa Educacional I	03	45	Introdução à Pesquisa Educacional
49	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	04	60	-
50	Literatura Infantil	04	60	-
51	Pesquisa Educacional II	03	45	Estágio Supervisionado I
52	Ensino de Língua Portuguesa na Educação de Surdos	03	45	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) Língua Materna I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Total		47	705	

Conteúdos Complementares Optativos				
53	Disciplina da Área de Aprofundamento	04	60	-
54	Disciplina da Área de Aprofundamento	04	60	-
55	Disciplina da Área de Aprofundamento	04	60	-
56	Disciplina da Área de Aprofundamento	03	45	-
Total		15	225	-

Núcleo de Estudos Integradores				
-	Conteúdos Complementares Flexíveis	08	120	-
Total		08	120	-

TOTAL GERAL		216	3.240	-
--------------------	--	------------	--------------	---

Conteúdos Complementares Optativos

Área de Aprofundamento em Educação de Surdos				
-	A Educação da Pessoa Surda	04	60	-
-	Libras e Prática Pedagógica da Educação de Surdos	04	60	-
-	Ensino Bilíngüe e Educação de Surdos	04	60	-
-	Temas Contemporâneos em Educação de Surdos	03	45	-

Área de Aprofundamento em Linguagens e Diversidade				
-	Linguagens, Cultura e Diversidade	04	60	-
-	Sociolinguística	04	60	-
-	Múltiplas Linguagens e Práticas Pedagógicas	04	60	-
-	Práticas de Letramento e Formação Docente	03	45	-

Área de Aprofundamento em Política e Gestão Educacionais				
-	Gestão Educacional	04	60	-
-	Políticas de Gestão e Financiamento da Educação	04	60	-
-	Políticas Curriculares	04	60	-
-	Relações de Saber-Poder nos Sistemas de Ensino e nas Escolas	03	45	-

Área de Aprofundamento em Educação do Campo				
-	Educação, Identidade e Cultura do Campo	04	60	-
-	Movimentos Sociais e Educação Básica no Campo	04	60	-
-	Metodologias de Ensino no Campo	04	60	-
-	Educação e Desenvolvimento Sustentável	03	45	-

Área de Aprofundamento em Educação de Jovens e Adultos				
-	Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos	04	60	-
-	Práticas Educativas e Construção do Currículo na Educação de Jovens e Adultos	04	60	-
-	Educação Popular e Movimentos Sociais	04	60	-
-	Experiências de Ensino, Pesquisa e Extensão na Educação de Jovens e Adultos	03	45	-

Área de Aprofundamento em Psicologia Educacional				
-	Mediação Pedagógica	04	60	-
-	Processos Psicossociais de Exclusão	04	60	-
-	Psicanálise e Educação	04	60	-
-	Psicologia Sócio-Cultural	03	45	-

Área de Aprofundamento em Tecnologias Educacionais				
-	Linguagens em Contexto Digital	04	60	-
-	Tecnologias Educacionais e Processos de Aprendizagem	04	60	-
-	Mídias Impressas na Educação	04	60	-
-	Fundamentos Históricos e Políticos das Tecnologias Educacionais	03	45	-

Área de Aprofundamento em Educação Matemática				
-	Ensino de Matemática na Educação Especial	04	60	-
-	Educação Matemática de Jovens e Adultos	04	60	-
-	Instrumentos Tecnológicos no Ensino de Matemática	04	60	-
-	A Matemática na Educação do Campo	03	45	-



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA SUPERIOR DE ENSINO**

ANEXO II DA RESOLUÇÃO CSE/UFCG Nº 05/2009
(aprovada na 55ª reunião ordinária de 26 e 27 de março de 2009)

EXECUÇÃO CURRICULAR POR PERÍODO LETIVO – TURNO MATUTINO

PRIMEIRO PERÍODO

Nome da disciplina	Créditos	Carga horária	Pré-requisitos
Introdução à Filosofia	04	60	-
Introdução à Sociologia	04	60	-
Introdução à Psicologia da Educação	04	60	-
Fundamentos Econômicos da Educação	03	45	-
Leitura e Produção Textual	03	45	-
Fundamentos Históricos da Educação I	03	45	-
Cultura e Educação	04	60	-
Total	25	375	

SEGUNDO PERÍODO

Nome da disciplina	Créditos	Carga horária	Pré-requisitos
Fundamentos Filosóficos da Educação	04	60	Introdução à Filosofia
Fundamentos Sociológicos da Educação	04	60	Introdução à Sociologia
Fundamentos Psicológicos da Educação I	04	60	Introdução à Psicologia da Educação
Fundamentos Políticos da Educação	02	30	-
Análise e Produção de Textos Acadêmicos	04	60	Leitura e Produção Textual
Fundamentos Históricos da Educação II	04	60	Fundamentos Históricos da Educação I
Corpo, Brinquedo e Educação	03	45	-
Total	25	375	

TERCEIRO PERÍODO

Nome da disciplina	Créditos	Carga horária	Pré-requisitos
Matemática Elementar	03	45	-
Didática	04	60	-
Fundamentos Psicológicos da Educação II	04	60	Fundamentos Psicológicos da Educação I
Política e Gestão Educacionais	03	45	Fundamentos Políticos da Educação
Fundamentos Lingüísticos	04	60	-
Educação de Jovens e Adultos	03	45	-
Introdução à Pesquisa Educacional	04	60	Análise e Produção de Textos

			Acadêmicos
Total	25	375	

QUARTO PERÍODO

Nome da disciplina	Créditos	Carga horária	Pré-requisitos
Matemática I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	Matemática Elementar
Avaliação dos Processos Educacionais	03	45	Didática
Ciências I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	-
Aquisição e Desenvolvimento da Língua	04	60	Fundamentos Lingüísticos
História I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	-
Teorias do Currículo	03	45	-
Pesquisa Educacional I	03	45	Introdução à Pesquisa Educacional
Total	25	375	

QUINTO PERÍODO

Nome da disciplina	Créditos	Carga horária	Pré-requisitos
Matemática II na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	Matemática I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Geografia I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	-
Ciências II na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	Ciências I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Processos de Alfabetização e Letramento	04	60	Aquisição e Desenvolvimento da Língua
História II na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	História I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Estágio Supervisionado I	04	60	Política e Gestão Educacionais Pesquisa Educacional I
Seminário em Educação I	03	45	-
Total	27	405	

SEXTO PERÍODO

Nome da disciplina	Créditos	Carga horária	Pré-requisitos
Fundamentos da Educação Infantil	04	60	Fundamentos Históricos da Educação II Fundamentos Filosóficos da Educação
Geografia II na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	Geografia I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	04	60	-
Língua Materna I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	Processos de Alfabetização e Letramento
Literatura Infantil	04	60	-
Educação Física na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	02	30	Corpo, Brinquedo e Educação
Pesquisa Educacional II	03	45	Estágio Supervisionado I

Seminário em Educação II	02	30	Seminário em Educação I
Total	27	405	

SÉTIMO PERÍODO

Nome da disciplina	Créditos	Carga horária	Pré-requisitos
Arte na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	-
Ensino de Língua Portuguesa na Educação de Surdos	03	45	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) Língua Materna I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Educação Especial	04	60	-
Língua Materna II na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	Língua Materna I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Estágio Supervisionado II	10	150	Estágio Supervisionado I Pesquisa Educacional II
Seminário em Educação III	02	30	Seminário em Educação II
Total	27	405	

OITAVO PERÍODO

Nome da disciplina	Créditos	Carga horária	Pré-requisitos
Disciplina da área de aprofundamento	04	60	-
Disciplina da área de aprofundamento	04	60	-
Disciplina da área de aprofundamento	04	60	-
Disciplina da área de aprofundamento	03	45	-
Estágio Supervisionado III	10	150	Estágio Supervisionado II
Trabalho de Conclusão de Curso	-	-	Estágio Supervisionado III (Co-requisito)
Seminário em Educação IV	02	30	Seminário em Educação III
Total	27	405	

Núcleo de Estudos Integradores			
-	Conteúdos Complementares Flexíveis (*)	08	120
	Total	08	120

(*) o aluno deverá realizar estas atividades ao longo do curso



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA SUPERIOR DE ENSINO**

ANEXO III DA RESOLUÇÃO CSE/UFCG Nº 05/2009

(aprovada na 55ª reunião ordinária de 26 e 27 de março de 2009)

EXECUÇÃO CURRICULAR POR PERÍODO LETIVO – TURNO NOITE

PRIMEIRO PERÍODO

Nome da disciplina	Créditos	Carga horária	Pré-requisitos
Introdução à Filosofia	04	60	-
Introdução à Sociologia	04	60	-
Fundamentos Econômicos da Educação	03	45	-
Leitura e Produção Textual	03	45	-
Cultura e Educação	04	60	-
Total	18	270	

SEGUNDO PERÍODO

Nome da disciplina	Créditos	Carga horária	Pré-requisitos
Fundamentos Filosóficos da Educação	04	60	Introdução à Filosofia
Fundamentos Sociológicos da Educação	04	60	Introdução à Sociologia
Fundamentos Históricos da Educação I	03	45	-
Análise e Produção de Textos Acadêmicos	04	60	Leitura e Produção Textual
Corpo, Brinquedo e Educação	03	45	-
Total	18	270	

TERCEIRO PERÍODO

Nome da disciplina	Créditos	Carga horária	Pré-requisitos
Introdução à Psicologia da Educação	04	60	-
Didática	04	60	-
Fundamentos Históricos da Educação II	04	60	Fundamentos Históricos da Educação I
Fundamentos Lingüísticos	04	60	-
Fundamentos Políticos da Educação	02	30	-
Total	18	270	

QUARTO PERÍODO

Nome da disciplina	Créditos	Carga horária	Pré-requisitos
Fundamentos Psicológicos da Educação I	04	60	Introdução à Psicologia da Educação
Matemática Elementar	03	45	-
Política e Gestão Educacionais	03	45	Fundamentos Políticos da Educação
Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem	04	60	Fundamentos Lingüísticos
Introdução à Pesquisa Educacional	04	60	Análise e Produção de Textos Acadêmicos
Total	18	270	

QUINTO PERÍODO

Nome da disciplina	Créditos	Carga horária	Pré-requisitos
Fundamentos Psicológicos da Educação II	04	60	Fundamentos Psicológicos da Educação I
Matemática I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	Matemática Elementar
Avaliação dos Processos Educacionais	03	45	Didática
Processos de Alfabetização e Letramento	04	60	Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem
Pesquisa Educacional I	03	45	Introdução à Pesquisa Educacional
Educação Física na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	02	30	Corpo, Brinquedo e Educação
Total	20	300	

SEXTO PERÍODO

Nome da disciplina	Créditos	Carga horária	Pré-requisitos
História I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	-
Matemática II na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	Matemática I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Ciências I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	-
Língua Materna I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	Processos de Alfabetização e Letramento
Estágio Supervisionado I	04	60	Política e Gestão Educacionais Pesquisa Educacional I
Seminário em Educação I	03	45	-
Total	23	345	

SÉTIMO PERÍODO

Nome da disciplina	Créditos	Carga horária	Pré-requisitos
História II na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	História I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Geografia I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	-
Ciências II na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	Ciências I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Língua Materna II na Educação Infantil e	04	60	Língua Materna I na Educação Infantil e

Anos Iniciais do Ensino Fundamental			Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Fundamentos da Educação Infantil	04	60	Fundamentos Históricos da Educação II Fundamentos Filosóficos da Educação
Total	20	300	

OITAVO PERÍODO

Nome da disciplina	Créditos	Carga horária	Pré-requisitos
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	04	60	-
Geografia II na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	Geografia I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Educação de Jovens e Adultos	03	45	-
Literatura Infantil	04	60	-
Pesquisa Educacional II	03	45	Estágio Supervisionado I
Seminário em Educação II	02	30	Seminário em Educação I
Total	20	300	

NONO PERÍODO

Nome da disciplina	Créditos	Carga horária	Pré-requisitos
Teorias do Currículo	03	45	-
Educação Especial	04	60	-
Arte na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	-
Ensino de Língua Portuguesa na Educação de Surdos	03	45	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) Língua Materna I na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Estágio Supervisionado II	10	150	Estágio Supervisionado I Pesquisa Educacional II
Seminário em Educação III	02	30	Seminário em Educação II
Total	26	390	

DÉCIMO PERÍODO

Nome da disciplina	Créditos	Carga horária	Pré-requisitos
Disciplina da área de aprofundamento	04	60	-
Disciplina da área de aprofundamento	04	60	-
Disciplina da área de aprofundamento	04	60	-
Disciplina da área de aprofundamento	03	45	-
Estágio Supervisionado III	10	150	Estágio Supervisionado II
Trabalho de Conclusão de Curso	-	-	Estágio Supervisionado III (Co-requisito)
Seminário em Educação IV	02	30	Seminário em Educação III
Total	27	405	

Núcleo de Estudos Integradores				
-	Conteúdos Complementares Flexíveis (*)	08	120	-
Total		08	120	

(*) o aluno deverá realizar estas atividades ao longo do curso